**Título:**

Estilos de Uso dos Espaços Virtuais de Aprendizagem para Perfis Digitais.

Estilos de Uso dos Espaços Virtuais de Aprendizagem para Gerações Digitais.

Estilos de Uso dos Espaços Virtuais de Aprendizagem para Perfis Geracionais Digitais.

**Estilos de Uso dos Espaços Virtuais de Aprendizagem: Diferentes Perfis e Formatos nas Gerações Digitais**

**Introdução**

Questão de pesquisa:

De que maneira o uso da **internet** e das tecnologias influencia na vida das pessoas e da **sociedade**?

Objetivo principal:

Investigar a **correlação** entre a **influência das tecnologias** na vida das pessoas e **da sociedade** e os estilos de uso do espaço virtual.

Objetivos específicos:

* **ELABORAR** uma **investigação bibliográfica** com base em autores especializados nos temas, a fim de construir o referencial teórico desta tese;
* **DISCUTIR** e apresentar os resultados obtidos da investigação sobre os grandes temas aqui relacionados, baseados nas teorias e conceitos dos estilos de uso dos espaços virtuais ~~de aprendizagem para a educação em contextos digitais~~;
* **IDENTIFICAR** e apresentar as características mais relevantes do perfil da geração digital nos espaços virtuais.

Procedimentos Metodológicos

- Construção da Fundamentação Teórica

- Roteiro de ***análise de conteúdo*** *para investigação*

- “Mineração” dos dados artigos, dissertações e teses selecionados dos dados referentes aos estilos de uso do espaço virtual coletados

**Conclusões obtidas**

**Fundamentação Teórica**

**Procedimentos Metodológicos**

- Construção da Fundamentação Teórica

- Roteiro de ***análise de conteúdo*** *da/para investigação*

- “Mineração” dos dados artigos, dissertações e teses selecionados dos dados referentes aos estilos de uso do espaço virtual coletados

**Resultados e Discussão das ....**

- A influência da tecnologia na vida das pessoas e na sociedade

- A história da internet e das tecnologias

- Os estilos de uso do espaço virtual

- “Mineração”

**Conclusões, Considerações Finais e Recomendações Futuras**